

7.03. 2017 „Tydzień Godności” - do uczniów pytań kilka na temat hejtu ... - czyli wyniki szkolnej ankiety

W ramach działań „Tygodnia Godności” w dniu 7.03 członkowie koła zainteresowań „Bezpiecznie, zdrowo, odlatowo” przeprowadzili wśród swoich kolegów z klas IV-VI pisemną, anonimową ankietę dotyczącą wiedzy na temat tego czym jest hejt. Uczestniczyło w niej 23 respondentów. Warto podkreślić, że kwestionariusz był autorstwa uczniów.

Wyznaczeni przez wychowawców przedstawiciele klas odpowiadali między innymi na pytania: „Gdzie mieszka hejt?”, „Czy znasz kogoś kto był hejtowany?”, „Czy stosujesz hejt?”, „Czy uważasz, że jest on przydatny w Twoim życiu?”, „Czy miałbyś odwagę hejtować kogoś twarzą w twarz?” oraz próbowali wyjaśnić gdzie „mieszka” hejt, czym jest oraz w jaki sposób można go zwalczyć.

Podsumowania i stworzenia wniosków końcowych dokonali: Kasia Kradyna z kl. VI „d” wraz z Maksymilianem Kaczmarzykiem z kl. 6 „b” zapoznając się z naukowymi zasadami opracowywania wyników badań metodą sondażu diagnostycznego pod czujnym okiem opiekuna koła.

Poniżej najważniejsze informacje wynikające z analizy wyników ankiety oraz sformułowane wnioski a także krótka relacja fotograficzna – warto do nich zajrzeć.

„Tydzień Godności” ciągle trwa, przewidziano jeszcze wiele pożytecznych atrakcji do uczestnictwa w których organizatorzy zapraszają całą szkolną społeczność.

Krótką analizę odpowiedzi uzyskanych w ramach ankiety „Co wiem o hejcie?” :

1. Płeć: dziewczynki – 11, chłopcy – 12

2. Uczęszczam do klasy: IV - 4 V - 6 VI - 12

3. Czy wiesz co to jest hejt?

Tak - 23 Nie – 0, w tym 11 dziewcząt i 12 chłopców udzieliło odpowiedzi twierdzącej.

4. Spróbuj krótko, własnymi słowami wyjaśnić czym jest hejt – wybrane wypowiedzi:

uczeń, kl. IV: „Hejt to obrażanie innych osób, obgadywanie innych za swoimi plecami.”

uczeń, kl. VI: „Hejt to niekonstruktywna opinia. Nie posiadająca żadnych uzasadnień.”

uczennica, kl. IV: „To jest krytykowanie, obrażanie i pisanie wulgaryzmów w grach, internecie itp.”

uczennica, kl. VI: „Obrażanie, wyzywanie lub pogrążanie kogoś w internecie lub czasami w realu.”

uczennica, kl. VI: „Hejt to obrażanie kogoś, wyzywanie bez większego powodu. Zazwyczaj anonimowe.”

Pozostałe osoby wiązały to pojęcie przeważnie z negatywnymi komentarzami na portalach społecznościowych, obrażaniem i obelgami wobec drugiego człowieka.

5. Gdzie „mieszka” hejt? - wybrane odpowiedzi:

uczennica, kl. VI: „W internecie, na ulicy, podwórku. Hejt mieszka nawet w szkołach.”

uczeń, kl. VI: „Szczególnie na portalach społecznościowych w internecie.”

uczeń, kl. VI: „W internecie, słowach i pojawia się tam gdy ktoś z bezsilności chce kogoś obrazić.”

uczeń, kl. VI: „W złośliwościach i u złych ludzi.”

uczeń, kl. IV: „W szkole.”

Niezacytowane powyżej odpowiedzi brzmiały z reguły: „W internecie”.

6. Czy spotkałeś się z hejtem osobiście?

Tak - 9 Nie – 14, w tym 2 dziewcząt i 7 chłopców udzieliło odpowiedzi twierdzącej

a 9 dziewcząt i 5 chłopców udzieliło odpowiedzi przeczącej

7. Jeśli w pytaniu nr 6 odpowiedziałeś tak- to gdzie, a jeśli nie- to gdzie możesz się go najbardziej spodziewać? - wybrane wypowiedzi:

uczeń, kl. VI: „Na portalu Youtube. Na kanałach w których osoby różnią się do reszty ludzi.”

uczeń, kl. V: „Najbardziej mogę się spodziewać na Youtube.”

uczennica, kl. V: „Na różnych portalach społecznościowych.”

uczennica, kl. VI: „(...) w komentarzu pod filmami.”

Pozostałe zapiski dotyczyły sfery najpopularniejszego wśród młodzieży portalu społecznościowego,

osobistych doświadczeń, gier, komunikatorów internetowych i bezpośrednio kierowanych „na żywo” słów.

8. czy znasz kogoś kto jest hejtowany?

Tak - 21 Nie – 2, w tym 10 dziewcząt i 11 chłopców udzieliło odpowiedzi twierdzącej a 1 dziewczynka i 1 chłopiec udzielił odpowiedzi przeczącej

9. Czy stosujesz hejt?

Tak - 1 (dziewczynka) Nie - 18 (8 dziewcząt, 10 chłopców) Czasami – 4 (2 dziewcząt, 2 chłopców)

10. Czy uważasz, że hejt może być przydatny w Twoim życiu?

Tak- 1 (chłopiec) Nie - 12 (6 chłopców, 6 dziewcząt) Nie mam zdania- 10 (5 chłopców, 5 dziewcząt)

11. W jaki sposób zwalczyłbyś hejt? - wybrane wypowiedzi:

uczennica, kl. VI: „Można bronić osobę, która była hejtowana, tworzyć grupę anti-hejtu. Nie hejtować, czasem powstrzymać się od wyrażania swojej opinii jeśli ma kogoś zranić.”

uczennica, kl. VI: „ Poproszeniem informatyka o sprawdzenie kto podszywa się pod osobę i jeśli to znana mi osoba to wtedy z nią porozmawiać jeśli nie to po prostu się nią nie przejmować.”

uczeń, kl. VI: „Zrobić lekcje, które namawiają do nie używania hejtu.”

uczeń, kl. V: „Hejt zwalczyłbym w taki sposób: - jak ktoś chciałby napisać negatywny komentarz to wyśmiewałbym się informacją, że komentarz zawiera nieodpowiednie słowo lub słowa.”

uczennica, kl. V: „Wpierw porozmawiałbym z osobą hejtującą a gdyby to nie zadziałało to powiedziałabym to osobie dorosłej.”

uczennica, kl. IV: „Powiedziałabym tej osobie wprost, że robi źle.”

uczeń, kl. V: „Zgłosiłbym osobę, która hejtuje i poprosiłbym o przestanie hejtowania (...) wyjście ze strony. Jeśli by to nie poskutkowało to usunąłbym tej osobie konto.”

uczeń, kl. VI: „Hejtu nie da się zwalczyć. Hejt zawsze będzie.”

Inni bądź to nie wiedzieli w jaki sposób można wyeliminować hejt bądź zgłosiliby to z perspektywy dziecka – dorosłemu opiekunowi.

12. Czy miałbyś odwagę hejtować kogoś twarzą w twarz?

Tak - 3 (1 dziewczynka, 2 chłopców) Nie - 11 (6 dziewcząt, 5 chłopców) Nie wiem - 9 (4 dziewcząt, 5 chłopców)

Wnioski wynikające z ankiety:

- uczniowie udzielają „dorosłych” odpowiedzi;

- niektórzy odpowiedzieli, że wiedzą czym jest hejt, nie potwierdzili jednak tego nie potrafiąc wyjaśnić pojęcia w pytaniu opisowym;

- znaczna część uczestników ankiety udowodniła, że zna definicję hejtu, nie potrafiła jednak w stylistycznie poprawny sposób wskazać w jakim obszarze najczęściej można się z nim spotkać;

- wszyscy odpowiedzieli twierdząco na pytanie dotyczące wiedzy czym jest hejt;

- w gronie uczniów znajdują się osoby, które potrafią przyznać się do stosowania bądź doświadczenia hejtu.

Anna Palczewska