

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**  
**w Szkole Podstawowej nr 1**  
**im. Kawalerów Orderu Uśmiechu**  
**w Nysie**

**Klasy I-III**

**Nauczyciele:** Anna Andruszkiewicz, Małgorzata Brodziak, Adrianna Skowron – Paczwa, Barbara Wijatyk, Ewa Witkowska

**Ogólne zasady oceniania:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenianie bieżące dokonywane jest według sześciostopniowej skali punktowej odnotowanej w dzienniku w formie cyfrowej (punkty od 1 do 6 z zastosowaniem „+” oraz „-”).
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia (vide str. 2).
4. Sprawdziany, testy i kartkówki są obowiązkowe.
5. Sprawdziany i testy są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.
7. Uczeń nieobecny na teście, sprawdzianie lub kartkówce powinien ją napisać nie później niż w ciągu dwóch tygodni, a w przypadku ponownej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Odmowa odpowiedzi w formie pisemnej jest równoznaczna z otrzymaniem przez ucznia jednego punktu.
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z każdego słabo napisanego sprawdzianu lub testu z zastrzeżeniem, że każda ocena zachowuje ważność. Oceny z poprawy wpisywane są w rubryce obok oceny pierwotnej. Ocen z kartkówek nie można poprawić. Poprawa powinna nastąpić w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny.
9. Uczeń, który opuścił lekcję, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych.
10. W trakcie semestru uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych testów, sprawdzianów, kartkówek, prac projektowych oraz zadań o wydłużonym terminie zwrotu). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji odnotowywane jest w dzienniku jako „np.”, w tym brak zadania oznacza się skrótem „bz.”
11. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 10 uczeń otrzymuje za każde

nieprzygotowanie jeden punkt (niewystarczająco).

12. Praca ucznia na lekcji oraz dodatkowe inicjatywy związane z realizacją tematyki zajęć są odnotowywane w dzienniku elektronicznym za pomocą znaku "+" lub "-" (trzy plusy są równoznaczne z otrzymaniem sześciu punktów, trzy minusy oznaczają jeden punkt).

### **Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

- sprawdziany lub testy – po zakończeniu każdego rozdziału (unitu),
- sprawdziany ze słówek – po zakończeniu każdego rozdziału (unitu),
- kartkówki z wyznaczonego materiału,
- zadania domowe,
- prace projektowe (indywidualne i grupowe),
- wypowiedzi ustne (recytacje, piosenki, dialogi, monologi),
- czytanie,
- zeszyt przedmiotowy,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność,
- praca na lekcji,
- udział w konkursach anglojęzycznych.

### **Ocena prac domowych:**

Ocenianie prac domowych może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów przedmiotowych lub zeszytów ćwiczeń - zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

Znak graficzny tzw. "parafka" oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie pracy, ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej.

### **Ocena prac pisemnych (sprawdzianów, testów i kartkówek) odbywa się zgodnie z zasadą:**

- 100%-98% poprawnych odpowiedzi 6 punktów (wspaniale),
- 97% - 96% poprawnych odpowiedzi +5 punktów (bardzo dobrze),
- 95% - 90% poprawnych odpowiedzi 5 punktów (bardzo dobrze),
- 89% - 87% poprawnych odpowiedzi –5 punktów (bardzo dobrze),
- 86% - 84% poprawnych odpowiedzi +4 punkty (dobrze),
- 83% - 75% poprawnych odpowiedzi 4 punkty (dobrze),
- 74% - 70% poprawnych odpowiedzi –4 punkty (dobrze),

69% - 65% poprawnych odpowiedzi	+3 punkty (częściowo),
64% - 55% poprawnych odpowiedzi	3 punkty (częściowo),
54% - 50% poprawnych odpowiedzi	-3 punkty (częściowo),
49% - 45% poprawnych odpowiedzi	+2 punkty (słabo),
44% - 40% poprawnych odpowiedzi	2 punkty (słabo),
39% - 34% poprawnych odpowiedzi	-2 punkty (słabo),
33% - 30% poprawnych odpowiedzi	+1 punkt (niewystarczająco),
29% - 0% poprawnych odpowiedzi	1 punkt (niewystarczająco).

**Uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o kształceniu specjalnym, podlegają następującej zasadzie oceniania:**

100% - 90% poprawnych odpowiedzi	6 punktów (wspaniale),
89% - 71% poprawnych odpowiedzi	5 punktów (bardzo dobrze),
70% - 55% poprawnych odpowiedzi	4 punkty (dobrze),
54% - 40% poprawnych odpowiedzi	3 punkty (częściowo),
39% - 20% poprawnych odpowiedzi	2 punkty (słabo),
19% - 0% poprawnych odpowiedzi	1 punkt (niewystarczająco).

**Kryteria oceny osiągnięć dydaktycznych ucznia – ocena śródroczna i roczna**

Śródroczna i roczna ocena osiągnięć ucznia z języka angielskiego przyjmuje formę opisową, a w dzienniku elektronicznym wyrażona jest sześciostopniową skalą punktową odnotowaną w formie cyfrowej. Śródroczna i roczna ocena nie jest średnią ocen cząstkowych (punktów). Otrzymana ocena jest równoznaczna z opanowaniem przez ucznia poszczególnych umiejętności językowych.

**Klasa I**

**6 punktów - Uczeń wspaniale opanował materiał z języka angielskiego**

Uczeń posiada pełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy pierwszej. Doskonale zapamiętuje nowe słownictwo i poprawnie je wypowiada. Rozpoznaje znaczenie słów, rozumie polecenia nauczyciela i chętnie je wykonuje. Uczeń bezbłędnie przepisuje wyrazy i podpisuje proste obrazki. Potrafi nazwać obiekty z najbliższego otoczenia, recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki. Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane gestami lub obrazkami. Uczeń jest niezwykle pracowity, obowiązkowy i bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki. Jest zawsze przygotowany do lekcji.

**5 punktów - Uczeń bardzo dobrze opanował materiał z języka angielskiego.**

Uczeń swobodnie operuje treściami określonymi w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy pierwszej. Bardzo dobrze zapamiętuje nowe słownictwo i poprawnie je wypowiada. Rozpoznaje znaczenie słów, rozumie polecenia nauczyciela i chętnie je wykonuje. Uczeń zazwyczaj bezbłędnie przepisuje wyrazy i podpisuje proste obrazki. Potrafi nazwać obiekty z najbliższego otoczenia, recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki. Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane gestami lub obrazkami. Uczeń jest pracowity, obowiązkowy i aktywnie uczestniczy w zajęciach. Jest zawsze przygotowany do zajęć.

**4 punkty - Uczeń dobrze opanował materiał z języka angielskiego.**

Uczeń prawidłowo operuje większością treści określonych w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy pierwszej. Dobrze zapamiętuje nowe słownictwo i zazwyczaj poprawnie je wypowiada. Przeważnie rozpoznaje znaczenie słów, rozumie polecenia nauczyciela i zawsze je wykonuje. Uczeń przepisuje wyrazy i podpisuje proste obrazki. Potrafi nazwać większość obiektów z najbliższego otoczenia, zazwyczaj recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki. Rozumie ogólny sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane gestami lub obrazkami. Uczeń jest pracowity i bierze czynny udział w zajęciach. Czasami ma trudności z wykonywaniem zadań, popełnia drobne błędy w wymowie i pisowni. Zdarza mu się zapomnieć zadania domowego lub książek.

**3 punkty - Uczeń częściowo opanował materiał z języka angielskiego.**

Uczeń zna i potrafi operować niektórymi prostymi treściami określonymi w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy pierwszej. Przeważnie zapamiętuje nowe słownictwo jednak zdarzają mu się problemy z rozpoznaniem znaczenia słów w tekście pisanym i słuchanym. Potrafi nazwać część obiektów z najbliższego otoczenia, sporadycznie recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki. Popełnia błędy w wymowie i pisowni. Często wymaga pomocy nauczyciela, gdyż ma problemy z praktycznym zastosowaniem posiadanej wiedzy. Zdarza mu się zapomnieć zadania domowego lub książek. Niedbale wykonuje zadane prace. Na lekcji zabiera głos sporadycznie, zazwyczaj tylko wtedy, gdy jest wskazany przez nauczyciela.

**2 punkty - Uczeń słabo opanował materiał z języka angielskiego.**

Uczeń słabo zna niektóre treści określone w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy pierwszej. Ma problemy z zapamiętywaniem nowego słownictwa, charakteryzuje się bardzo małą samodzielnością w rozwiązywaniu ćwiczeń. Potrafi nazwać podstawowe obiekty z najbliższego otoczenia, rzadko recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki. Zwykle nie rozumie poleceń nauczyciela i nie potrafi na nie zareagować. Popełnia błędy w wymowie i pisowni. Uczeń jest często nieprzygotowany do zajęć i nie odrabia zadań domowych. Uczeń nie wykazuje

aktywności na lekcjach.

**1 punkt - Uczeń nie opanował materiału z języka angielskiego.**

Uczeń nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy pierwszej. Ma ogromne problemy z zapamiętywaniem nowego słownictwa. Uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć i nie odrabia nawet najprostszych prac domowych - jeśli je wykona, obfitują one w rażące błędy, które uniemożliwiają zrozumienie treści. Nie wykazuje zaangażowania i chęci do nauki. Jego poziom merytoryczny w znacznej mierze utrudnia kontynuowanie nauki.

**Klasa II**

**6 punktów - Uczeń wspaniale opanował materiał z języka angielskiego.**

Uczeń posiada pełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy drugiej. Doskonale zapamiętuje nowe słownictwo i poprawnie je wypowiada. Rozpoznaje znaczenie słów i krótkich zdań, rozumie polecenia nauczyciela i chętnie je wykonuje. Uczeń bezbłędnie przepisuje i z pamięci pisze wyrazy oraz krótkie zwroty. Potrafi podpisać obrazki. Bezbłędnie nazywa obiekty z najbliższego otoczenia i je opisuje. Z pamięci recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać. Rozumie wyrazy oraz jednozdaniowe wypowiedzi pisemne. Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane gestami lub obrazkami. Uczeń jest niezwykle pracowity, obowiązkowy i bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki. Jest zawsze przygotowany do lekcji.

**5 punktów - Uczeń bardzo dobrze opanował materiał z języka angielskiego.**

Uczeń swobodnie operuje treściami określonymi w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy drugiej. Bardzo dobrze zapamiętuje nowe słownictwo i poprawnie je wypowiada. Rozpoznaje znaczenie słów i krótkich zdań, rozumie polecenia nauczyciela i chętnie je wykonuje. Uczeń zazwyczaj bezbłędnie przepisuje i z pamięci zapisuje wyrazy oraz krótkie zwroty. Potrafi podpisać obrazki. Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać. Nazywa obiekty z najbliższego otoczenia i potrafi je opisać. Z pamięci recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki. Rozumie wyrazy oraz jednozdaniowe wypowiedzi pisemne. Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane gestami lub obrazkami. Uczeń jest pracowity, obowiązkowy i aktywnie uczestniczy w zajęciach. Jest zawsze przygotowany do zajęć.

**4 punkty - Uczeń dobrze opanował materiał z języka angielskiego.**

Uczeń prawidłowo operuje większością treści określonych w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy drugiej. Dobrze zapamiętuje nowe słownictwo i zazwyczaj

poprawnie je wypowiada. Przeważnie rozpoznaje znaczenie słów, rozumie polecenia nauczyciela i zawsze je wykonuje. Uczeń przepisuje wyrazy i zdania, podpisuje obrazki. Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i zazwyczaj potrafi się nimi posługiwać. Nazywa większość obiektów z najbliższego otoczenia, zazwyczaj recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki. Zazwyczaj rozumie wyrazy oraz jednozdaniowe wypowiedzi pisemne. Rozumie ogólny sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane gestami lub obrazkami. Uczeń jest pracowity i bierze czynny udział w zajęciach. Czasami ma trudności z wykonywaniem zadań, popełnia drobne błędy w wymowie i w pisowni wyrazów oraz krótkich zwrotów. Zdarza mu się zapomnieć zadania domowego lub książek.

### **3 punkty - Uczeń częściowo opanował materiał z języka angielskiego.**

Uczeń zna i potrafi operować niektórymi prostymi treściami określonymi w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy drugiej. Przeważnie zapamiętuje nowe słownictwo jednak zdarzają mu się problemy z rozpoznaniem znaczenia słów w tekście pisanym i słuchanym. Potrafi nazwać część obiektów z najbliższego otoczenia, sporadycznie recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki. Popełnia błędy w wymowie i pisowni (w przepisywaniu wyrazów, zdań oraz pisaniu z pamięci). Często wymaga pomocy nauczyciela, gdyż ma problemy z praktycznym zastosowaniem posiadanej wiedzy. Zdarza mu się zapomnieć zadania domowego lub książek. Niedbale wykonuje zadane prace. Na lekcji zabiera głos sporadycznie, zazwyczaj tylko wtedy, gdy jest wskazany przez nauczyciela.

### **2 punkty – Uczeń słabo opanował materiał z języka angielskiego.**

Uczeń słabo zna niektóre treści określone w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy drugiej. Ma problemy z zapamiętywaniem nowego słownictwa, charakteryzuje się bardzo małą samodzielnością w rozwiązywaniu ćwiczeń, wymaga ciągłej pomocy ze strony nauczyciela. Potrafi nazwać podstawowe obiekty z najbliższego otoczenia, rzadko recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki. Zwykle nie rozumie poleceń nauczyciela i nie potrafi na nie zareagować. Często popełnia podstawowe błędy w wymowie i pisowni (w przepisywaniu wyrazów, zdań oraz w pisaniu z pamięci). Uczeń jest często nieprzygotowany do zajęć i nie odrabia zadań domowych. Uczeń nie wykazuje aktywności na lekcjach.

### **1 punkt - Uczeń nie opanował materiału z języka angielskiego.**

Uczeń nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy drugiej. Ma ogromne problemy z zapamiętywaniem nowego słownictwa. Nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela i nie potrafi na nie zareagować. Uczeń nie opanował podstawowych sprawności receptywnych i produktywnych, nie potrafi pracować samodzielnie. Jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć i nie odrabia nawet

najprostszych prac domowych - jeśli je wykona, obfitują one w rażące błędy, które uniemożliwiają zrozumienie treści. Nie wykazuje zaangażowania i chęci do nauki. Jego poziom merytoryczny w znacznej mierze utrudnia kontynuowanie nauki.

### **Klasa III**

#### **6 punktów - Uczeń wspaniale opanował materiał z języka angielskiego.**

Uczeń posiada pełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy trzeciej. Doskonale zapamiętuje nowe słownictwo i poprawnie je wypowiada. Rozpoznaje znaczenie słów o podobnym brzmieniu, rozumie polecenia nauczyciela i chętnie je wykonuje. Czyta ze zrozumieniem proste zdania. Uczeń bezbłędnie przepisuje i z pamięci pisze wyrazy oraz krótkie zdania (według wzoru i samodzielnie). Bezbłędnie nazywa obiekty z najbliższego otoczenia i je opisuje. Potrafi wyrazić swoje upodobania, zna zwroty grzecznościowe, operuje zasobem środków językowych dotyczących jego samego. Z pamięci recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać. Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane gestami lub obrazkami, umie znaleźć w tekście określone informacje. Potrafi korzystać ze źródeł informacji w języku obcym, w tym ICT. Uczeń jest niezwykle pracowity, obowiązkowy i bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki. Jest zawsze przygotowany do lekcji.

#### **5 punktów - Uczeń bardzo dobrze opanował materiał z języka angielskiego.**

Uczeń swobodnie operuje treściami określonymi w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy trzeciej. Bardzo dobrze zapamiętuje nowe słownictwo i poprawnie je wypowiada. Rozpoznaje znaczenie słów o podobnym brzmieniu, rozumie polecenia nauczyciela i chętnie je wykonuje. Czyta ze zrozumieniem proste zdania. Uczeń zazwyczaj bezbłędnie przepisuje i z pamięci pisze wyrazy oraz krótkie zdania (według wzoru i samodzielnie). Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać. Nazywa obiekty z najbliższego otoczenia i je opisuje. Zazwyczaj potrafi wyrazić swoje upodobania, zna zwroty grzecznościowe, operuje zasobem środków językowych dotyczących jego samego. Z pamięci recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki. Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane gestami lub obrazkami, umie znaleźć w tekście określone informacje. Potrafi korzystać ze źródeł informacji w języku obcym. Uczeń jest pracowity, obowiązkowy i aktywnie uczestniczy w zajęciach. Jest zawsze przygotowany do zajęć.

#### **4 punkty - Uczeń dobrze opanował materiał z języka angielskiego.**

Uczeń prawidłowo operuje większością treści określonych w podstawie programowej z języka

angielskiego na poziomie klasy trzeciej. Dobrze zapamiętuje nowe słownictwo i zazwyczaj poprawnie je wypowiada. Przeważnie rozpoznaje znaczenie słów o podobnym brzmieniu, rozumie polecenia nauczyciela i zawsze je wykonuje. Czyta ze zrozumieniem proste zdania. Uczeń przepisuje wyrazy i zdania. Z pamięci potrafi napisać proste zwroty i zdania lecz w ich zapisie mogą pojawiać się drobne błędy. Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i zazwyczaj potrafi się nimi posługiwać. Nazywa większość obiektów z najbliższego otoczenia, zazwyczaj recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki. Sporadycznie wyraża swoje upodobania, zna zwroty grzecznościowe, operuje zasobem środków językowych dotyczących jego samego. Rozumie ogólny sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane gestami lub obrazkami, znajduje informacje w tekście. Potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji w języku obcym. Uczeń jest pracowity i bierze czynny udział w zajęciach. Czasami ma trudności z wykonywaniem zadań, popełnia drobne błędy w wymowie i pisowni. Zdarza mu się zapomnieć zadania domowego lub książek.

### **3 punkty - Uczeń częściowo opanował materiał z języka angielskiego.**

Uczeń zna i potrafi operować niektórymi prostymi treściami określonymi w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy trzeciej. Przeważnie zapamiętuje nowe słownictwo jednak zdarzają mu się problemy z rozpoznaniem znaczenia słów w tekście pisanym i słuchanym. Zazwyczaj czyta ze zrozumieniem proste zdania. Potrafi nazwać część obiektów z najbliższego otoczenia, sporadycznie recytuje wierszyki, rymowanki, śpiewa piosenki, wyraża swoje upodobania. Operuje podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego, zna część zwrotów grzecznościowych. Popełnia błędy w wymowie i pisowni (w przepisywaniu oraz w pisaniu z pamięci). Ma problemy z samodzielnym zapisaniem krótkich wyrazów oraz zdań. Często wymaga pomocy nauczyciela, gdyż wykazuje trudności w praktycznym zastosowaniu posiadanej wiedzy. Zdarza mu się zapomnieć zadania domowego lub książek. Niedbale wykonuje zadane prace. Potrafi korzystać ze słownika. Na lekcji zabiera głos sporadycznie, zazwyczaj tylko wtedy, gdy jest wskazany przez nauczyciela.

### **2 punkty – Uczeń słabo opanował materiał z języka angielskiego.**

Uczeń słabo zna niektóre treści określone w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy trzeciej. Ma problemy z zapamiętywaniem nowego słownictwa, charakteryzuje się bardzo małą samodzielnością w rozwiązywaniu ćwiczeń. Potrafi nazwać podstawowe obiekty z najbliższego otoczenia, rzadko recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki. Nie potrafi wyrazić swoich upodobań, ma problemy z zastosowaniem środków grzecznościowych oraz z podstawowym słownictwem dotyczącym jego samego. Zwykle nie rozumie poleceń nauczyciela i nie potrafi na nie zareagować. Nie czyta ze zrozumieniem prostych zdań. Często popełnia błędy



w wymowie i pisowni (w przepisywaniu oraz pisaniu z pamięci wyrazów i krótkich zdań). Wyrazy zapisuje fonetycznie, zazwyczaj z ich błędnym brzmieniem. Uczeń jest często nieprzygotowany do zajęć i nie odrabia zadań domowych. Nie potrafi samodzielnie korzystać z podstawowych źródeł informacji w języku obcym. Uczeń nie wykazuje aktywności na lekcjach.

**1 punkt - Uczeń nie opanował materiału z języka angielskiego.**

Uczeń nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z języka angielskiego na poziomie klasy trzeciej. Ma ogromne problemy z zapamiętywaniem nowego słownictwa. Nie rozumie poleceń nauczyciela i nie potrafi na nie zareagować. Uczeń nie opanował podstawowych sprawności receptywnych i produktywnych. Jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć i nie odrabia nawet najprostszych prac domowych - jeśli je wykona, obfitują one w rażące błędy, które uniemożliwiają zrozumienie treści. Uczeń wymaga ciągłej pomocy ze strony nauczyciela, samodzielnie nie jest w stanie wykonać zadania. Nie wykazuje zaangażowania i chęci do nauki. Jego poziom merytoryczny w znacznej mierze utrudnia kontynuowanie nauki.