

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
w Szkole Podstawowej nr 1
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Nysie

Klasy IV-VIII

Nauczyciele: Małgorzata Brodziak, Dominika Głasek, Adrianna Skowron – Paczwa, Magdalena Szczepan, Barbara Wijatyk

Ogólne zasady oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Sprawdziany (testy), sprawdziany ze słownictwa i kartkówki są obowiązkowe.
4. Sprawdziany (testy) i sprawdziany ze słownictwa są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.
6. Uczeń nieobecny na teście, sprawdzianie ze słownictwa lub kartkówce powinien ją napisać nie później niż w ciągu dwóch tygodni a w przypadku ponownej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Odmowa odpowiedzi w formie pisemnej jest równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z każdego sprawdzianu (testu) i sprawdzianu ze słownictwa. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy pracy jest obowiązująca bez zachowania oceny pierwotnej. Ocen z kartkówek nie można poprawić. Poprawa powinna nastąpić w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny a w przypadku ponownej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Uczeń, który opuścił lekcję, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych.
9. W trakcie semestru uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych testów, kartkówek, prac projektowych oraz zadań o wydłużonym terminie zwrotu). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 9 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- sprawdziany (testy) – po zakończeniu każdego rozdziału (unitu),
- sprawdziany ze słownictwa,
- kartkówki z wyznaczonego materiału gramatycznego,
- zadania domowe,
- prace projektowe (indywidualne i grupowe),
- wypowiedzi ustne (dialogi, monologi),
- czytanie,
- zeszyt przedmiotowy,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność,
- praca na lekcji,
- udział w konkursach anglojęzycznych.

Ocena prac domowych:

Ocenianie prac domowych może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów przedmiotowych lub zeszytów ćwiczeń - zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

Znak graficzny, tzw. "parafka" oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie pracy, ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej.

Ocena prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek) odbywa się zgodnie z zasadą:

- 100% -98% poprawnych odpowiedzi – ocena celująca
- 97% - 96% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra +
- 95% - 90% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra
- 89% - 87% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra -
- 86% - 84% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra +
- 83% - 75% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra
- 74% - 70% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra -
- 69% -65% poprawnych odpowiedzi –ocena dostateczna +
- 64% -55% poprawnych odpowiedzi –ocena dostateczna
- 54% -50% poprawnych odpowiedzi –ocena dostateczna -
- 49% -45% poprawnych odpowiedzi –ocena dopuszczająca +
- 44% -40% poprawnych odpowiedzi –ocena dopuszczająca

39% -34% poprawnych odpowiedzi –ocena dopuszczająca -
33% -30% poprawnych odpowiedzi –ocena niedostateczna +
29% -0% poprawnych odpowiedzi –ocena niedostateczna

Uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o kształceniu specjalnym, podlegają następującej zasadzie oceniania:

100% -90% poprawnych odpowiedzi – ocena celująca
89% -71% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra
70% -55% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra
54% -40% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna
39% -20% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca
19% -0% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna

Każdej ocenie uzyskiwanej przez ucznia przypisana jest waga:

FORMY AKTYWNOŚCI	WAGA
sprawdzian (test)	3
sprawdzian ze słownictwa	2
kartkówka	2
sprawdzian zewnętrzny	3
projekt grupowy	3
projekt indywidualny	2
aktywność	1
praca na lekcji	1
zadanie domowe	1
odpowiedź ustna	1
ćwiczenia praktyczne	1
zeszyt przedmiotowy	1
przygotowanie do lekcji	1

udział w konkursie	3
udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych	3
udział w kołach zainteresowań	3

Klasyfikacja semestralna i roczna odbywa się zgodnie z zasadą:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
powyżej 5,60	celująca
4,60 – 5,59	bardzo dobra
3,60 – 4,59	dobra
2,60 – 3,59	dostateczna
1,75 – 2,59	dopuszczająca
poniżej 1,74	niedostateczna

Ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
- poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne)
- swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa)
- udział w konkursach językowych
- używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

Ocena bardzo dobra:

- uczeń rozumie tekst
- odpowiada na pytanie związane z nim
- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat
- mówi poprawnie fonetycznie

- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny
- bardzo aktywny na lekcji
- wypowiedzi pisemne bezbłędne

Ocena dobra:

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu
- wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

Ocena dostateczna:

- niedokładne rozumienie prostego tekstu
- słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji
- błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia
- częste mylenie zwrotów, niezrozumienie powodujące braki komunikacyjne
- błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi

Ocena dopuszczająca:

- minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów
- błędne formułowanie wypowiedzi
- błędy fonetyczne wykluczający zrozumienie tekstu
- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

Ocena niedostateczna:

- braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka)
- błędy uniemożliwiające zrozumienie
- niechęć do jakiegokolwiek pracy
- nieodrabianie zadań domowych, nieuczenie się dialogów, itp.
- brak aktywności na lekcji