

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W NYSIE IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ODNOSZĄCY SIĘ DO PRZEDMIOTU HISTORIA W KLASACH IV-VIII obowiązuje od roku szkolnego 2020/21



1. Oczekiwania oraz obowiązujące na lekcji zasady współpracy z Uczniami

a) treści realizowane będą według założeń podstawy programowej z dostosowaniem do konkretnych potrzeb uczniów

b) uczeń ma możliwość zgłoszenia na początku lekcji nieprzygotowania lub braku zadania (odnotowywane w E-dzienniku jako np.) w zależności od ilości realizowanych tygodniowo godzin przedmiotu tj. jedna lekcja w tygodniu – jedno nieprzygotowanie w semestrze, dwie lekcje tygodniowo – dwa nieprzygotowania w semestrze, a trzecie skutkuje oceną niedostateczną. Brak zadania jest równoznaczny z nieprzygotowaniem.

c) oceny (waga punktowa każdej z nich od 1-3 oraz w szczególnych, wskazanych przypadkach 5 (laureat etapu wojewódzkiego lub wyżej konkursu historycznego). Oceny wagi 3 przyznawane są za: testy, sprawdziany – głównie po zakończeniu rozdziału, zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem, osiągnięcia w konkursach na etapie szkolnym, aktywną działalność w kole historycznym, prace projektowe – złożone, problemowe. Wagi 2 za: kartkówki do treści trzech lekcji wstecz, niezapowiedziane kartkówki z treści ostatniej lekcji, prace projektowe małe, odpowiedzi ustne.

Waga 1 przysługuje za: dodatkowe zadania domowe, pracę na lekcji, w tym zeszyt, otrzymane ćwiczenia/karty pracy.

d) Każda z wag ocen odnotowywana będzie w dzienniku w odmiennym kolorze – waga 3 - czerwony, waga 2 – zielony, waga 1 – czarny.

e) ocenianie w skali procent i adekwatnych do nich ocen według **WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA** zawartego w Statucie Szkoły– dostępnego na stronie internetowej placówki, poniżej ramy procentowe do poszczególnych ocen, z niego zaczerpnięte:

- 1) 100% -98% poprawnych odpowiedzi –ocena celująca
- 2) 97% -96% poprawnych odpowiedzi –ocena bardzo dobra +
- 3) 95% -90% poprawnych odpowiedzi –ocena bardzo dobra
- 4) 89% -87% poprawnych odpowiedzi –ocena bardzo dobra -
- 5) 86% -84% poprawnych odpowiedzi –ocena dobra +
- 6) 83% -75% poprawnych odpowiedzi –ocena dobra
- 7) 74% -70% poprawnych odpowiedzi –ocena dobra -
- 8) 69% -65% poprawnych odpowiedzi –ocena dostateczna +
- 9) 64% -55% poprawnych odpowiedzi –ocena dostateczna
- 10) 54% -50% poprawnych odpowiedzi –ocena dostateczna-
- 11) 49% -45% poprawnych odpowiedzi –ocena dopuszczająca +
- 12) 44% -40% poprawnych odpowiedzi –ocena dopuszczająca
- 13) 39% -34% poprawnych odpowiedzi –ocena dopuszczająca-
- 14) 33% -30% poprawnych odpowiedzi –ocena niedostateczna +
- 15) 29% -0% poprawnych odpowiedzi –ocena niedostateczna.

Ocena celująca jest traktowana jak każda z ocen, można ją uzyskać spełniając wyżej wspomniane kryterium minimum 98%, dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach cząstkowych

f) za pozytywną aktywność (zgłaszanie się, trafne spostrzeżenia do omawianego tematu) uczniowie uzyskiwać będą plusy – jeden w ciągu lekcji, trzy plusy w klasach IV-VI (czyli trzy aktywne lekcje skutkują oceną bardzo dobrą wagi 1), natomiast w klasach VII-VIII – cztery plusy na ocenę bdb, a pięć na celującą. Uczeń może nie przyjąć oceny bardzo dobrej po uzyskaniu trzech plusów, zgłasza to nauczycielowi i wypracowuje w trakcie kolejnych zajęć szczególną aktywnością ocenę celującą. Osoby, które nie będą uważały w trakcie lekcji otrzymywać będą pytania z treści bieżącej lekcji – brak odpowiedzi na nie bądź odpowiedź błędna skutkuje minusem za pracę na lekcji - trzy minusy zamieniane będą na ocenę niedostateczną wagi 1.

g) Po każdym dziale odbędzie się lekcja powtórzeniowa poprzedzająca sprawdzian wiadomości.

h) Podczas realizacji każdego działu nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę z tematów bieżących (w młodszych klasach – IV-VI - min. 1, w starszych minimum 2, maksimum 3), może być ona niezapowiedziana.

I) odmowa odpowiedzi ustnej ze strony ucznia albo ucieczka ze sprawdzianu jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej

j) prowadzone są zajęcia dodatkowe, poszerzające zainteresowania oraz umiejętności - koło historyczne

k) ze względu na fakt, iż podręcznik jest bezpłatny i ma „posłużyć” przez kolejne lata innym uprzejmie po otrzymaniu go należy obłożyć (czy to w tradycyjną okładkę plastikową czy wykonaną papierową) i dbać o niego aby nie uległ zniszczeniu.

l) Rodzice mają obowiązek systematycznie śledzić wiadomości a także oceny zamieszczane w E -dzienniku

ł) oceny są dla Ucznia i Rodzica/Opiekuna jawne, prace uczniów do wglądu dla Rodzica/Opiekuna w formach wskazanych w Statucie Szkoły

m) Uczeń ma możliwość poprawy wszystkich sprawdzianów w semestrze, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie w ciągu dwóch tygodni od wpisania oceny do edziennika. Pierwsza uzyskana ocena jest zastępowana oceną z poprawy.

n) W przypadku braku przygotowania pracy projektowej spowodowanej usprawiedliwioną nieobecnością ucznia, ma on obowiązek uzupełnić braki w okresie dwóch tygodni od powrotu do szkoły

o) Zadania bieżące (tzw. “z lekcji na lekcję”) uczeń ma uzupełnić do kolejnej lekcji.

p) w przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy Ucznia (np. ściąganie, podpowiedzi ze strony innych Uczniów itp.) w trakcie jakiegokolwiek formy sprawdzania wiedzy – przyłapany otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy

r) Uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce w miejscu oceny w dzienniku ma wstawiany symbol „x” po napisaniu pracy zamieniany na ocenę, w przypadku upływu terminu poprawy (2 tygodnie) “x” jest zamieniany na ocenę niedostateczną

W wyjątkowych sytuacjach termin uzupełnienia może ulec wydłużeniu bądź uczeń może być zwolniony z tej formy zaliczenia.

s) parafka lub zapis „spr” w zeszytcie ucznia dokonany przez nauczyciela nie oznacza ocenienia I sprawdzenia pracy, ale jedynie faktu sprawdzenia jej wykonania/zanotowania

t) Nie ma możliwości poprawy/uzupełniania braków w trakcie lekcji bieżących.

2. Praca w systemie nauki na odległość

W razie konieczności nauki w systemie na odległość odbywać się ona będzie według zarządzeń Dyrekcji Szkoły oraz organów, którym podlega. Obowiązują wówczas zapisy statutowe a także Przedmiotowego Systemu Oceniania.

3. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach, nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści historycznych i społecznych nawet w stopniu minimalnym, nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi, nie zna podstawowych reguł i zasad rządzących życiem politycznym, społecznym i gospodarczym, nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach, nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który: opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić, przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, zna główne postacie historyczne, zna prosty podział źródeł historycznych, rozumie prosty tekst źródłowy, ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi, zna daty roczne przełomowych wydarzeń, odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony, umie nazwać poznane epoki oraz przedstawić ich ramy chronologiczne, okazuje szacunek symbolom państwowym, zna podstawowe dokumenty prawne regulujące życie społeczeństwa i państwa, dostrzega i rozpoznaje podstawowe reguły i procedury demokratyczne w państwie, zna rodzaje potrzeb człowieka, wymienia poznane grupy społeczne, posługuje się podręcznikiem, wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi, zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany, jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą, opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach, dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi, wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji, dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach, rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej, pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego, z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie (os czasu), szereguje poznane wydarzenia w czasie, z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa), podaje podstawowe cechy odróżniające epoki, dokonuje prostej charakterystyki regionu, w którym mieszka, podaje podstawowe informacje na temat państwa i sposobu jego funkcjonowania, przedstawia najważniejsze informacje dotyczące życia politycznego i społecznego w Polsce, zna i potrafi zastosować podstawowe procedury demokratyczne w klasie i szkole, samodzielnie pracuje z podręcznikiem, wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne, formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat, formułuje ogólne opinie, wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań, wykazuje postawę tolerancji oraz poszanowania dla cudzych poglądów, posługuje się kompetentnie i odpowiedzialnie mediami elektronicznymi.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną, opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, prawidłowo posługuje się terminologią historyczną, porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega złożoność związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami, samodzielnie wyciąga ogólne wnioski, charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych, samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela, wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie, dobrze

posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje, umie krótko scharakteryzować poznane epoki, wskazuje elementy tradycji wszystkich epok w życiu współczesnym, zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw, charakteryzuje główne problemy życia politycznego i społecznego małej ojczyzny i państwa, wie, co należy robić, gdy jego prawa jako człowieka, dziecka lub ucznia są łamane, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania, swobodnie wypowiada się na wybrane tematy, w tym społeczne, formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie, aktywnie uczestniczy w lekcjach, ma świadomość korzyści i zagrożeń wynikających z wykorzystania mediów elektronicznych, systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą, opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych, samodzielnie wyciąga złożone wnioski, ocenia dokonania postaci historycznych, integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem, samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe, dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.), samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który: posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, uzyskuje średnią ocen co najmniej 5,6 lub jest laureatem konkursów, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych, selekcionuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości, formułuje przemyślane i oryginalne wnioski, samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych, wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania, wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy, rozwija zainteresowania historyczne, potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji.