

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Nysie

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego jest zgodny z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym.

2. Przedmiotem oceniania są:

- Wiadomości
- Umiejętności
- Postawa ucznia i jego aktywność

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

- sprawdziany zewnętrzne (badania wyników, testy próbne),
- testy,
- prace klasowe (prace literackie),
- sprawdziany gramatyczne,
- udział w konkursach,
- udział w zajęciach dydaktyczno wyrównawczych,
- udział w kołach zainteresowań,
- projekt,
- kartkówki (sprawdzające znajomość zagadnień z co najwyżej trzech ostatnich lekcji – może być niezapowiedziana),
- dyktanda,
- recytacja
- prezentacja
- zeszyt
- zadanie domowe
- odpowiedź ustna,
- głośne czytanie,
- praca na lekcji,
- ćwiczenia praktyczne wykonane w czasie lekcji
- przygotowanie do lekcji
- gazetka
- aktywność

4. Oceny z konkretnych form działalności wpisywane są z następującymi wagami

Działania	waga
sprawdzian zewnętrzny (badanie wyników, test próbny)	0
test	3
literacka praca klasowa	3
sprawdzian gramatyczny	3
udział w konkursach:	
na szczeblu szkolnym (kwalifikacja do następnego etapu)	1
na szczeblu miejsko - gminnym	3
na szczeblu wojewódzkim	5
aktywny udział w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych (ocena celująca powyżej 80% wymaganej obecności)	2
udział w kole zainteresowań (ocena celująca powyżej 80% wymaganej obecności)	2
projekt	2
kartkówka	2
dyktando	2
recytacja	2
prezentacja	2
zeszyt	2
zadanie domowe	1
odpowiedź ustna	1
głośne czytanie	1
praca na lekcji	1
ćwiczenia praktyczne	1
przygotowanie do lekcji	1
gazetka	1
aktywność	1

5. W ustalaniu klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i końcoworocznej z zajęć dydaktycznych po wyliczeniu średniej ważonej stosuje się następującą skalę:

- ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, którego średnia ważona nie przekroczyła wartości 1,74,
- ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, którego średnia ważona wyniosła od 1,75 do 2,59,
- ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, którego średnia ważona wyniosła od 2,60 do 3,59,
- ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, którego średnia ważona wyniosła od 3,60 do 4,59,
- ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, którego średnia ważona wyniosła od 4,60 do 5,59,
- ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, którego średnia ważona wyniosła powyżej 5,60

6. Ocenę celującą może także otrzymać uczeń, który nie uzyskał wymaganej średniej ważonej, ale osiągnął sukcesy w konkursach przedmiotowych lub zawodach sportowych na szczeblu ponadszkolnym.

7. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, dłuższe wypowiedzi ustne itp., których treść jest punktowana, ocenia się za pomocą jednolitego dla wszystkich przedmiotów systemu:

- 100% - 98% poprawnych odpowiedzi – ocena celująca
- 97% - 96% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra +
- 95% - 90% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra
- 89% - 87% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra -
- 86% - 84% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra +
- 83% - 75% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra
- 74% - 70% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra -
- 69% - 65% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna +
- 64% - 55% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna
- 54% - 50% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna -
- 49% - 45% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca +
- 44% - 40% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca
- 39% - 34% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca -
- 33% - 30% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna +
- 29% - 0% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna

8. Wszystkie prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, musi napisać pracę w terminie późniejszym, zgodnie ze szkolnym ocenianiem lub wyznaczonym przez nauczyciela.
9. Nauczyciel oddaje poprawione prace w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
10. Spisywanie (ściąganie) podczas prac klasowych skutkuje automatycznie oceną niedostateczną oraz jest jednoznaczne z zakończeniem pracy.
11. Wszelkie plagiaty karane są oceną niedostateczną.
12. Brak odpowiednich materiałów potrzebnych na lekcję traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
13. Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny. Nie dotyczy to jednak obowiązkowych prac zapowiadanych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nieprzygotowanie odnotowane jest w dzienniku symbolem **np**. Nieprzygotowanie obejmuje również zadania domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji. W przypadkach uzasadnionych decyzje o zwolnieniu ucznia z przygotowania się do lekcji jak również okres obejmujący nieprzygotowanie bez odnotowania tego faktu, o którym mowa powyżej, podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne lub dyrektor szkoły.
14. Nauczyciele poloniści na początku każdego roku szkolnego uzgadniają z klasą system oceniania związany z aktywnością w czasie lekcji. Aktywność, lub jej brak, zaznaczane są w dzienniku plusami i minusami, a następnie przeliczane na oceny (zgodnie z ustaleniami). System nie musi być jednolity dla każdej klasy.
15. Wymagania na poszczególne oceny szkolne.

Celujący

- Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretyczno-praktycznych.
- Nie powiela cudzych poglądów.
- Osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach języka polskiego.
- Jest odczytany.
- Wykonuje prace pisemne na wysokim poziomie - zarówno pod względem treści, jak i formy oraz kompozycji.
- Zachowuje odpowiedni do charakteru pracy styl wypowiedzi - swobodny, barwny, kwiecisty, obrazowy.

- Posługuje się wyszukany, bogatym słownictwem; swobodnie operuje słowem (synonimy, antonimy, słownictwo oceniające).
- Wprowadza różnorodne zdania, bezbłędnie stosuje zasady interpunkcji i ortografii.
- Jest aktywny w czasie lekcji.
- Jest gotów pomagać innym w nauce.

Bardzo dobry

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony przez program nauczania w danej klasie.
- Charakteryzuje się dużą wiedzą z dziedziny literatury i sztuki.
- Poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, bez trudu wyraża swe myśli, potrafi wyciągać logiczne wnioski.
- Pisze samodzielnie wypracowanie na bardzo dobrym poziomie, które charakteryzuje się:
 - zgodnością treści z tematem,
 - zastosowaniem prawidłowej formy wypowiedzi,
 - prawidłową kompozycją,
 - brakiem błędów ortograficznych,
 - spójnością tekstu,
 - nienagannym stylem,
 - starannością.
 - Nie ma trudności z ortografią.
 - Dużo czyta, nie tylko wyznaczone lektury.
 - Bierze aktywny udział w lekcjach.

Dobry

- Uczeń opanował materiał programowy w znacznym stopniu.
- Poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela.
- Potrafi wyrażać swe myśli, uzasadniać sądy, wyciągać wnioski.
- Nie robi poważnych błędów ortograficznych, korzysta samodzielnie ze słownika ortograficznego.
- Redaguje samodzielnie wypracowania o następujących cechach:
 - zgodność z tematem,
 - spójność wypowiedzi,
 - prawidłowa kompozycja,

- poprawna budowa zdań,
- brak błędów ortograficznych I stopnia.
 - Zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków
 - Czyta lektury szkolne.

Dostateczny

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym.
- Potrafi samodzielnie wykonać zadania o średnim stopniu trudności.
- Zdarza się mu popełniać poważne błędy ortograficzne.
- Pisanie samodzielnie wypracowań nastrocza mu trudności. Jednak prace pisemne powinny być:
 - zgodne z tematem,
 - kompozycja zgodna z ogólnymi zasadami,
 - słownictwo poprawne,
 - zdania przeważnie dobrze zbudowane,
 - styl na ogół poprawny,
 - ortografia - zdarzają się błędy.
 - Lektury szkolne czyta niezbyt chętnie albo nie rozumie ich treści.

Dopuszczający

- Posiada niewielki zakres wiadomości, nie opanował nawet minimum programowego, ale braki te nie uniemożliwiają poprawy.
- Wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
- Z reguły nie czyta lektur.
- Nie bierze aktywnego udziału w lekcjach.
- Robi dużo błędów ortograficznych.
- Samodzielne wypracowania pisze na bardzo niskim poziomie:
 - dużo błędów ortograficznych,
 - treść słaba, nie zawsze związana z tematem,
 - zdania zbudowane w miarę poprawnie.
 - Często nie odrabia zadań domowych.

Niedostateczny

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym.
- Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu.
- Jego wypowiedzi ustne i pisemne są nie do przyjęcia.
- W pracach prezentuje niski poziom ortografii.
- Lekceważy swe obowiązki (np. uciekając z lekcji).
- Nie czyni nic, aby nadrobić zaległości.

15. Przedmiotowy system oceniania uwzględnia pisemne opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i zakłada obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.