

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**  
**w Szkole Podstawowej nr 1**  
**im. Kawalerów Orderu Uśmiechu**  
**w Nysie**

**Klasy VII-VIII**

**Nauczyciele:** Joanna Piotrowska

**Ogólne zasady oceniania:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Sprawdziany (testy) i kartkówki są obowiązkowe.
4. Sprawdziany (testy) są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.
6. Uczeń nieobecny na teście lub kartkówce powinien ją napisać nie później niż w ciągu dwóch tygodni a w przypadku ponownej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Odmowa odpowiedzi w formie pisemnej jest równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze słabo napisanego sprawdzianu (testu) z zastrzeżeniem, że każda ocena zachowuje ważność. Oceny z poprawy wpisywane są w rubryce obok oceny pierwotnej. Ocen z kartkówek nie można poprawić. Poprawa powinna nastąpić w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny.
8. Uczeń, który opuścił lekcję, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych.
9. W trakcie semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych testów, kartkówek, prac projektowych oraz zadań o wydłużonym terminie zwrotu). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 9 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

**Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

- sprawdziany (testy) – po zakończeniu każdego rozdziału (unitu),
- sprawdziany ze słówek,

- kartkówki z wyznaczonego materiału gramatycznego,
- zadania domowe,
- prace projektowe (indywidualne i grupowe),
- wypowiedzi ustne (dialogi, monologi),
- czytanie,
- zeszyt przedmiotowy,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność,
- praca na lekcji,
- udział w konkursach anglojęzycznych.

### **Ocena prac domowych:**

Ocenianie prac domowych może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów przedmiotowych lub zeszytów ćwiczeń - zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

Znak graficzny, tzw. "parafka" oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie pracy, ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej.

### **Ocena prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek) odbywa się zgodnie z zasadą:**

100% -98% poprawnych odpowiedzi – ocena celująca

97% - 96% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra +

95% - 90% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra

89% - 87% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra -

86% - 84% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra +

83% - 75% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra

74% - 70% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra -

69% -65% poprawnych odpowiedzi –ocena dostateczna +

64% -55% poprawnych odpowiedzi –ocena dostateczna

54% -50% poprawnych odpowiedzi –ocena dostateczna -

49% -45% poprawnych odpowiedzi –ocena dopuszczająca +

44% -40% poprawnych odpowiedzi –ocena dopuszczająca

39% -34% poprawnych odpowiedzi –ocena dopuszczająca -

33% -30% poprawnych odpowiedzi –ocena niedostateczna +

29% -0% poprawnych odpowiedzi –ocena niedostateczna

**Uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o kształceniu specjalnym, podlegają następującej zasadzie oceniania:**

- 100% -90% poprawnych odpowiedzi – ocena celująca
- 89% -71% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra
- 70% -55% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra
- 54% -40% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna
- 39% -20% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca
- 19% -0% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna

**Każdej ocenie uzyskiwanej przez ucznia przypisana jest waga:**

<b>FORMY AKTYWNOŚCI</b>	<b>WAGA</b>
sprawdzian (test)	3
sprawdzian ze słówek	2
kartkówka	2
sprawdzian zewnętrzny	3
projekt grupowy	3
projekt indywidualny	2
aktywność	1/2
praca na lekcji	1
zadanie domowe	1
odpowiedź ustna	1
ćwiczenia praktyczne	1
zeszyt przedmiotowy	1
przygotowanie do lekcji	1
udział w konkursie	3
udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych	3

**Klasyfikacja semestralna i roczna odbywa się zgodnie z zasadą:**

<b>ŚREDNIA WAŻONA</b>	<b>OCENA</b>
powyżej 5,60	celująca
4,60 – 5,59	bardzo dobra
3,60 – 4,59	dobra
2,60 – 3,59	dostateczna
1,75 – 2,59	dopuszczająca
poniżej 1,74	niedostateczna

**Ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny:**Ocena celująca:

- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
- poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne)
- swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa)
- udział w konkursach językowych
- używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

Ocena bardzo dobra:

- uczeń rozumie tekst
- odpowiada na pytanie związane z nim
- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat
- mówi poprawnie fonetycznie
- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny
- bardzo aktywny na lekcji
- wypowiedzi pisemne bezbłędne

### Ocena dobra:

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu
- wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

### Ocena dostateczna:

- niedokładne rozumienie prostego tekstu
- słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji
- błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia
- częste mylenie zwrotów, niezrozumienie powodujące braki komunikacyjne
- błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi

### Ocena dopuszczająca:

- minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów
- błędne formułowanie wypowiedzi
- błędy fonetyczne wykluczające zrozumienie tekstu
- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

### Ocena niedostateczna:

- braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka)
- błędy uniemożliwiające zrozumienie
- niechęć do jakiegokolwiek pracy
- nieodrabianie zadań domowych, nieuczenie się dialogów, itp.
- brak aktywności na lekcji