

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1
IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU W NYSIE

KLASY I-III

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę *Podstawę*. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:

- systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- zadania domowe
- wypowiedzi ustne
- zeszyt ćwiczeń (połączony z podręcznikiem)/ zeszyt przedmiotowy
- aktywność
- praca na lekcji
- udział w konkursach

Ocenianie prac domowych może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów ćwiczeń (zeszytów przedmiotowych) – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej

pracy. Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie zadania, ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej.

Uczeń ma prawo do trzykrotnego nieprzygotowania do lekcji w trakcie semestru. Uczeń zgłasza ten fakt przed lekcją. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: niegotowość do odpowiedzi, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak podręcznika, brak potrzebnych pomocy do lekcji. Nieprzygotowanie do zajęć odnotowywane jest jako „np” , natomiast brak zadania oznacza się skrótem „bz” . Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.

W zależności od stopnia trudności praca ucznia na lekcji oraz dodatkowe inicjatywy związane z realizacją zajęć mogą być odnotowywane w dzienniku elektronicznym za pomocą oceny (stopnia) albo znaku „+” lub „-” [trzy plusy są równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej (6), trzy minusy – ocena niedostateczna (1)].

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH I-III

Ocena CELUJĄCA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada pełny zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym.
- **Umiejętności** – uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.
- **Aktywność** – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych. Twórczo rozwija swoje uzdolnienia. Angażuje się w różne zadania o charakterze religijnym na lekcjach oraz poza lekcjami.
- **Pilność i sumienność** – Prace posiadają wysoki walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Zawsze jest przygotowany do zajęć.

Ocena BARDZO DOBRA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
- **Umiejętności** – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach.

- **Pilność i sumiennność** – uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada podręcznik połączony z zeszytem ćwiczeń. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOBRA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Posiada zasób wiadomości, które pozwalają na rozumienie większości treści określonych w podstawie programowej. Bezbłędnie definiuje pojęcia religijne. Opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.
- **Umiejętności** – uczeń samodzielnie rozwiązuje niezbyt skomplikowane zadania na lekcjach.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.
- **Pilność i sumiennność** – uczeń odrabia prace domowe samodzielnie. Nie popełnia błędów. Na lekcjach posiada podręcznik połączony z zeszytem ćwiczeń.

Ocena DOSTATECZNA

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą. Posiada przeciętny zasób wiadomości określonych w podstawie programowej. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.
- **Umiejętności** – uczeń rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Śpiewa z innymi uczniami pieśni i piosenki religijne. Modląc się, popełnia błędy w treści ich formuł.
- **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu zadań potrzebuje pomocy katechety.
- **Pilność i sumiennność** – uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Zadania na lekcji próbuje wykonywać samodzielnie, ale nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Posiada na lekcjach podręcznik połączony z zeszytem ćwiczeń.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

- **Wiedza** – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy. Ma trudności z opanowaniem wiadomości określonych w podstawie programowej.
- **Umiejętności** – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Próbuje śpiewać z innymi uczniami poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Odróżnia dobro od zła. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad.
- **Aktywność** – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.

- **Pilność i sumienność** – uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji podręcznik połączony z zeszytem ćwiczeń.

Ocena NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.

KLASY IV-VIII

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę *Podstawę*. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:

- systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- sprawdziany, testy
- kartkówki
- zadania domowe
- zadania dodatkowe
- wypowiedzi ustne, odpowiedź
- zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń)
- aktywność

- praca na lekcji
- udział w konkursach
- aktywny udział w pracach koła zainteresowań

Ocenianie prac domowych może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów ćwiczeń (zeszytów przedmiotowych)– zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy. Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie zadania, ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej.

Uczeń ma prawo do trzykrotnego nieprzygotowania do lekcji w trakcie semestru. Uczeń zgłasza ten fakt przed lekcją. Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian lub kartkówkę. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: niegotowość do odpowiedzi, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak podręcznika, brak potrzebnych pomocy do lekcji. Nieprzygotowanie do zajęć odnotowywane jest jako „np.”, natomiast brak zadania oznacza się skrótem „bz”. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.

W zależności od stopnia trudności praca ucznia na lekcji oraz dodatkowe inicjatywy związane z realizacją zajęć mogą być odnotowywane w dzienniku elektronicznym za pomocą oceny (stopnia) albo znaku „+” lub „-” [cztery plusy są równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej (6), trzy plusy – ocena bardzo dobra (5), dwa plusy – ocena dobra (4), trzy minusy – ocena niedostateczna (1)].

Uczeń ma prawo poprawić w semestrze każdą ocenę jedynie ze sprawdzianu, testu, w czasie i w sposób ustalony z nauczycielem. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy pracy jest obowiązująca bez zachowania oceny pierwotnej.

Formy aktywności	Waga ocen
Sprawdzian, test	3
Udział w konkursach	3
Aktywny udział w pracach koła zainteresowań	3
Odpowiedź	2
Kartkówka (2-4 lekcje)	2
Kartkówka (1 lekcja)	1
Aktywność	2
Zeszyt (zeszyt ćwiczeń)	2
Praca na lekcji	1-2
Zadanie domowe	1
Zadanie dodatkowe	2

Ocena prac pisemnych (sprawdzianów/testów i kartkówek) odbywa się zgodnie z zasadą:

- 100% -98% poprawnych odpowiedzi – ocena celująca (6)
- 97% -96% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra + (5+)
- 95% -90% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra (5)
- 89% -87% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra - (5-)
- 86% -84% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra + (4+)
- 83% -75% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra (4)
- 74% -70% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra - (4-)
- 69% -65% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna + (3+)
- 64% -55% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna (3)
- 54% -50% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna - (3-)
- 49% -45% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca + (2+)
- 44% -40% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca (2)
- 39% -34% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca - (2-)
- 33% -30% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna + (1+)
- 29% -0% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna (1)

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH IV-VIII

Ocena CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia

- zna biegle obowiązujące modlitwy i "Mały katechizm"
- posiada umiejętność wyszukiwania tekstów w Piśmie św.
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy
- odrabia zadania domowe
- wyróżnia się aktywnością na tle zespołu klasowego
- wykonuje zadania dodatkowe
- bierze udział w konkursach religijnych
- przygotowuje materiały na lekcje lub poszczególne części lekcji
- angażuje się w prace pozalekcyjne i inne działaniach o charakterze religijnym

Ocena BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- potrafi samodzielnie objaśniać i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania
- zna obowiązkowe modlitwy i „Mały Katechizm”
- jest aktywny i zaangażowany na lekcji
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy
- odrabia zadania domowe
- posiada umiejętność wyszukiwania tekstów w Piśmie św.

Ocena DOBRA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości treści określonych w podstawie programowej
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość pytań związanych z tematem katechezy
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i potrafi wyjaśnić
- zazwyczaj odrabia zadania domowe
- chętnie bierze udział w lekcji
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, braki uzupełnia na bieżąco
- stara się być przygotowany do lekcji
- radzi sobie z wyszukiwaniem tekstów w Piśmie św.

Ocena DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem, posiada wyraźne braki w obowiązujących w wiadomościach
- zna przynajmniej niektóre modlitwy i części „Małego Katechizmu”
- angażuje się w lekcje tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez nauczyciela
- prowadzi notatki, wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestaranne, niedokładne wykonanie zadania)
- potrafi odtworzyć wnioski z lekcji
- sporadycznie odrabia zadania domowe

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- ma trudności z opanowaniem wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej
- opanował konieczne pojęcia religijne
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawdy wiary
- jest mało zaangażowany w czasie lekcji
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- często nie prowadzi zeszytu
- posiada tylko niektóre zadania domowe

Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej
- braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie bierze udziału w lekcji
- jest stale nieprzygotowany